



แผนการจัดการเรียนรู้

การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา

20000-1203

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2567

LISTENING



SPEAKING



ประเภทสาขาวิชาอุตสาหกรรม

- ❄ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์
- ❄ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- ❄ กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ❄ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง



ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- ❄ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี สาขาวิชาการบัญชี
- ❄ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



(ครูผู้สอน) นางสาวอารียา เพ็ชรยัง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลเมืองนาสาร

Hello!

How are you?

ENGLISH



อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย





หลักสูตรรายวิชา

20000-1203 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

(Listening and Speaking English)

SPEAKING

LISTENING



จำนวน 1 หน่วยกิต



จำนวน 2 คาบ / สัปดาห์



ระดับชั้น ปวช.1
ทุกสาขาวิชา

1) อ่างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ระดับ B1



2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ฟัง และพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมตามสภาพสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย



3) จุดประสงค์รายวิชา

- 3.1 เข้าใจ คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
- 3.2 สามารถฟัง พูด ตอบสนองภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 3.3 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 3.4 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง พูด ภาษาอังกฤษในการสนทนาในชีวิตประจำวันและการทำงาน



4) สมรรถนะรายวิชา

- 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 4.2 สังเคราะห์โครงสร้างทางภาษาจากสื่อที่ฟัง
- 4.3 เรียบเรียงและออกแบบภาษาอังกฤษที่ได้จากการฟัง โดยสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษได้ตามหลักการ
- 4.4 สนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 4.5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษตามหลักการ ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ



5) คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ตามหลักการ สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา (Verbal and Non-Verbal Languages) ตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน มีทักษะการใช้ AI เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ถูกต้องและเหมาะสมในการประกอบกิจวัตรประจำวัน



Let's talk!

How are you?





แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 20000-1203

ชื่อวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking English)

Hello!

Nice to meet you!



หน่วยที่ 1

Greeting & Introduction

จำนวน 6 ชั่วโมง

1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ฟังและพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการทักทาย และการแนะนำตนเองได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ



2 สมรรถนะสำคัญประจำหน่วย

สามารถกล่าวทักทาย พูดแนะนำตัวเอง สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส



3 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์ การกล่าวคำทักทาย และแนะนำตนเอง
- 3.2 สามารถกล่าวคำทักทาย และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับโอกาส
- 3.3 สามารถสนทนาภาษาอังกฤษได้ตอบตามสถานการณ์
- 3.4 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ



4 เนื้อหา

- ศึกษาเกี่ยวกับ greetings and self-introductions



Hi, my name is Somchai.

Hello, I'm Nicha.

5 กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียนและการสอน (Presentation)



- นักเรียนรับชม VDO เกี่ยวกับการถามตอบ และสามารถกล่าวทักทาย พูดแนะนำตัวเอง สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ VDO เกี่ยวกับการถามตอบและสามารถกล่าวทักทาย พูดแนะนำตัวเอง สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส

ขั้นที่ 2 ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)



- แบ่งกลุ่มนักเรียน ระดมข้อมูลเกี่ยวกับประโยคที่ใช้ในการเกี่ยวกับการถามตอบ และสามารถกล่าวทักทาย พูดแนะนำตัวเอง สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส
- ครูสาธิตตัวอย่างบทบาทสมมติ



ขั้นที่ 3 ขั้นการนำเอาไปใช้ (Production)



- นักเรียนวางแผนกิจกรรม Role play เป็นของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนดำเนินกิจกรรม Role play ตามที่วางแผนไว้
- นักเรียนตรวจประเมินกิจกรรม Role play ของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนนำเสนอกิจกรรม Role play ให้ครูตรวจสอบและปรับปรุง

6 สื่อการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือแบบเรียนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 20000-1203
- 6.2 Facebook Page การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.3 Youtube การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.4 Dictionary ออนไลน์
- 6.5 Chat GPT



7 ชิ้นงาน

7.1 ใบงาน



7.2 กิจกรรม Role play (บทบาทสมมติ)



8 การวัดผล

8.1 ตรวจใบงาน



8.2 สังเกตพฤติกรรมการพูดออกเสียง



8.3 สังเกตพฤติกรรมการอ่าน



9 บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ





แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 20000-1203

ชื่อวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking English)

Nice to meet you!

Let me introduce you.



หน่วยที่ 2

Meeting people and introducing other

จำนวน 6 ชั่วโมง

1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ฟังและพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการทักทายและการแนะนำตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ



2 สมรรถนะสำคัญประจำหน่วย

สามารถกล่าวทักทาย พูดแนะนำตัวเอง สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส



3 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์ สำหรับการกล่าวแนะนำผู้อื่น
- 3.2 สามารถกล่าวคำทักทายในการพูดแนะนำตนเองและผู้อื่น
- 3.3 สามารถสื่อความหมายได้อย่างชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส
- 3.4 มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างบทสนทนาได้อย่างเหมาะสมกับโอกาส ตลอดจนสามารถโต้ตอบได้อย่างชัดเจน



4 เนื้อหา

- ศึกษาเกี่ยวกับ Meeting people and third-party introductions



This is my friend, Somchai.

Nice to meet you.



5 กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียนและการสอน (Presentation)



นักเรียนรับชม VDO เกี่ยวกับการถามตอบ และสามารถกล่าวทักทาย พูดแนะนำตัวเองและผู้อื่น สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส

- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ VDO เกี่ยวกับการถามตอบและสามารถกล่าวทักทาย พูดแนะนำตัวเองและผู้อื่น สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส



ขั้นที่ 2 ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)



- แบ่งกลุ่มนักเรียน ระดมข้อมูลเกี่ยวกับประโยคที่ใช้ในการเกี่ยวกับการถามตอบ และสามารถกล่าวทักทาย พูดแนะนำตัวเองและผู้อื่น สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส
- ครูสาธิตตัวอย่างบทบทสนทนา



ขั้นที่ 3 ขั้นการนำเอาไปใช้ (Production)



- นักเรียนวางแผนกิจกรรม Role play เป็นของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนดำเนินกิจกรรม Role play ตามที่วางแผนไว้
- นักเรียนตรวจประเมินกิจกรรม Role play ของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนนำเสนอกิจกรรม Role play ให้ครูตรวจสอบและปรับปรุง

6 สื่อการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือแบบเรียนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 20000-1203
- 6.2 Facebook Page การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.3 Youtube การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.4 Dictionary ออนไลน์
- 6.5 chat GPT



7 ชิ้นงาน

7.1 ใบงาน



7.2 กิจกรรม Role play (บทบทสนทนา)



8 การวัดผล

8.1 ตรวจใบงาน



8.2 สังเกตพฤติกรรมการพูดออกเสียง

8.3 สังเกตพฤติกรรมการอ่าน



9 บันทึกหลังสอน ผลการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ





แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา

20000-1203

ชื่อวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking English)



หน่วยที่ 3

Going Shopping

จำนวน 4 ชั่วโมง

1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ฟังและพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานการณ์ซื้อขาย
ได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคมและ
วัฒนธรรมอังกฤษ



2 สมรรถนะสำคัญประจำหน่วย

สามารถสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ซื้อขาย
สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส



3 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม



- 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการซื้อขายสินค้า ติดต่อดูธุรกิจ
และสื่อความหมายได้ถูกต้อง
- 3.2 สามารถใช้คำศัพท์ และสำนวนในการติดต่อดูธุรกิจ
ในการซื้อขายสินค้าได้
- 3.3 สามารถเขียนบทสนทนา และใช้คำศัพท์จากสิ่งที่
กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม
- 3.4 มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างบทสนทนาได้อย่าง
เหมาะสมกับโอกาส ตลอดจนสามารถโต้ตอบได้
อย่างชัดเจน
- 3.5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการ
ติดต่อดูธุรกิจซื้อขายสินค้าได้

4 เนื้อหา

- ศึกษาเกี่ยวกับ situations in buying and selling



Useful Expressions

- How much is this?
- Can I have a discount?
- Can I try it on?
- I'll take it.
- Here you are.
- Thank you.



5 กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 การนำเสนอบทเรียนและการสอน (Presentation)



- นักเรียนรับชม VDO เกี่ยวกับการถามตอบ
และการติดต่อดูธุรกิจซื้อขายสินค้าได้
สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ
VDO เกี่ยวกับการถามตอบและการติดต่อดู
ธุรกิจซื้อขายสินค้าได้

ขั้นที่ 2 ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)



- แบ่งกลุ่มนักเรียน ระดมข้อมูลเกี่ยวกับประโยค
ที่ใช้ในการเกี่ยวกับการถามตอบและการติดต่อดู
ธุรกิจซื้อขายสินค้าได้
- ครูสาธิตตัวอย่างบทบาทสมมติ



ขั้นที่ 3 ขั้นการนำเสนอไปใช้ (Production)



- นักเรียนวางแผนกิจกรรม Role play
เป็นของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนดำเนินกิจกรรม Role play
ตามที่วางแผนไว้
- นักเรียนตรวจประเมินกิจกรรม Role play
ของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนตัดสินกิจกรรม Role play
ให้ครูตรวจสอบและปรับปรุง

6 สื่อการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือแบบเรียนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา 20000-1203
- 6.2 Facebook Page การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.3 Youtube การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.4 Dictionary ออนไลน์
- 6.5 chat GPT



7 ชิ้นงาน

- 7.1 ใบงาน
- 7.2 กิจกรรม Role play
(บทบาทสมมติ)



8 การวัดผล

- 8.1 ตรวจใบงาน
- 8.2 สังเกตพฤติกรรมการพูดออกเสียง
- 8.3 สังเกตพฤติกรรมการอ่าน



9 บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ





แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา

20000-1203

ชื่อวิชา

การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking English)

May I take your order?

I'd like a cheeseburger and a coke, please.



หน่วยที่ 4

Ordering Food and Drink

จำนวน 6 ชั่วโมง

1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ฟังและพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการสั่งซื้ออาหารและบริการลูกค้าในร้านอาหารได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ



2 สมรรถนะสำคัญประจำหน่วย

สามารถสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ใช้ในการสั่งซื้ออาหารและบริการลูกค้าในร้านอาหารได้ สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส



3 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการสั่งซื้ออาหารได้ถูกต้อง
- 3.2 สามารถสื่อสารและได้ตอบการบริการลูกค้าในร้านอาหารได้
- 3.3 สามารถเขียนบทสนทนา และใช้คำศัพท์จากสิ่งที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม
- 3.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในการสั่งซื้ออาหารและบริการลูกค้าในร้านอาหารได้



4 เนื้อหา

- ศึกษาเกี่ยวกับ ordering food and drink

Useful Expressions

- May I take your order?
- What would you like?
- I'd like...
- Can I have...?
- Anything else?
- That will be...
- Here you are.
- Thank you.

Menu Example

- Burger
- Sandwich
- Pizza
- Fried rice
- Salad
- Coffee
- Tea
- Coke



5 กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียนและการสอน (Presentation)



- นักเรียนรับชม VDO เกี่ยวกับการถามตอบและการสั่งซื้ออาหารและบริการลูกค้าในร้านอาหารได้ สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ VDO เกี่ยวกับการถามตอบและการสั่งซื้ออาหารและบริการลูกค้าในร้านอาหารได้



ขั้นที่ 2 ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)



- แบ่งกลุ่มนักเรียน ระดมข้อมูลเกี่ยวกับประโยคที่ใช้ในการเกี่ยวกับการถามตอบและการสั่งซื้ออาหารและบริการลูกค้าในร้านอาหารได้
- ครูสาธิตตัวอย่างบทบาทสมมติ



ขั้นที่ 3 ขั้นการนำเอาไปใช้ (Production)



- นักเรียนวางแผนกิจกรรม Role play เป็นของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนดำเนินกิจกรรม Role play ตามที่วางแผนไว้
- นักเรียนตรวจประเมินกิจกรรม Role play ของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนนำเสนอกิจกรรม Role play ให้ครูตรวจสอบและปรับปรุง



6 สื่อการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือแบบเรียนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 20000-1203
- 6.2 Facebook Page การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.3 Youtube การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.4 Dictionary ออนไลน์
- 6.5 chat GPT



7 ชิ้นงาน

7.1 ใบงาน



7.2 กิจกรรม Role play (บทบาทสมมติ)



8 การวัดผล

8.1 ตรวจใบงาน



8.2 สังเกตพฤติกรรมการพูดออกเสียง



8.3 สังเกตพฤติกรรมการอ่าน



9 บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

TODAY'S SPECIAL



120.-





แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา

20000-1203

ชื่อวิชา

การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking English)

How was
your day?

It was great!
Thank you.



จำนวน 4 ชั่วโมง

หน่วยที่ 5

Daily Communication

1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ฟังและพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ
ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาท
สังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ



2 สมรรถนะสำคัญประจำหน่วย

สามารถสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์
ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ สื่อความหมายได้ชัดเจน
เหมาะสมกับโอกาส



3 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม



- 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์ สำนวน
ในจารสื่อสารที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
- 3.2 สามารถบอกความหมายของคำพูดต่างๆ
ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.3 สามารถเขียนบทสนทนา และใช้คำศัพท์จากสิ่งที่
กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม
- 3.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะใน
สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

4 เนื้อหา

- ศึกษาเกี่ยวกับ daily communication

Good morning!

How are you?



I'm fine,
thank you.

See you later!

Example Situations

- Greeting
- Asking and answering
about everyday life
- Talking about time
- Making plans
- Asking for help
- Giving thanks



5 กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียนและการสอน (Presentation)



- นักเรียนรับชม VDO เกี่ยวกับการถามตอบ
และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ
VDO เกี่ยวกับการถามตอบและ
สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้



ขั้นที่ 2 ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)



- แบ่งกลุ่มนักเรียน ระดมข้อมูลเกี่ยวกับประโยค
ที่ใช้ในการเกี่ยวกับการถามตอบและสถานการณ์
ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
- ครูสาธิตตัวอย่างบทบาทสมมุติ



ขั้นที่ 3 ขั้นการนำไปใช้ (Production)



- นักเรียนวางแผนกิจกรรม Role play
เป็นของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนดำเนินกิจกรรม Role play
ตามที่วางแผนไว้
- นักเรียนตรวจประเมินกิจกรรม Role play
ของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนนำเสนอกิจกรรม Role play
ให้ครูตรวจสอบและปรับปรุง



6 สื่อการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือแบบเรียนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
รหัสวิชา 20000-1203
- 6.2 Facebook Page การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.3 Youtube การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.4 Dictionary ออนไลน์
- 6.5 chat GPT



7 ชิ้นงาน

7.1 ใบงาน



7.2 กิจกรรม Role play
(บทบาทสมมุติ)



8 การวัดผล

8.1 ตรวจใบงาน



8.2 สังเกตพฤติกรรมการพูดออกเสียง



8.3 สังเกตพฤติกรรมการอ่าน



9 บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....





แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา

20000-1203

ชื่อวิชา

การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
(Listening and Speaking English)

What did you do
yesterday?

It was
amazing!

Let's talk
about it.



หน่วยที่ 6



จำนวน 8 ชั่วโมง

1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ฟังและพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต สังคม และการงานได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ



2 สมรรถนะสำคัญประจำหน่วย

สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดและสื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส



3 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์ สำนวนในการแสดงออกถึงความรู้สึกต่างๆ ได้ถูกต้อง
- 3.2 สามารถฟังและจะใจความเกี่ยวกับการสนทนาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
- 3.3 สามารถพูดและโต้ตอบบทสนทนากับผู้อื่นรวมทั้งใช้ภาษาและท่าทางได้ถูกต้องตามมารยาทของสังคม
- 3.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้



4 เนื้อหา

ศึกษาเกี่ยวกับ

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 4.1 going to market | 4.9 the solar system |
| 4.2 at the market | 4.10 where did you go? |
| 4.3 about the weather | 4.11 occupations |
| 4.4 helping mother | 4.12 my family men |
| 4.5 ouch! | 4.13 my family women |
| 4.6 moving away | 4.14 the last folder |
| 4.7 look what i found | 4.15 funny noise |
| 4.8 have you see my...? | 4.16 good job |



5 กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสูบทเรียนและการสอน (Presentation)



- นักเรียนรับชม VDO เกี่ยวกับการถามตอบและเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตสังคม และการงานได้สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับโอกาส
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ VDO เกี่ยวกับการถามตอบและเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต สังคม และการงานได้



ขั้นที่ 2 ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)



- แบ่งกลุ่มนักเรียน ระดมข้อมูลเกี่ยวกับประโยคที่ใช้ในการเกี่ยวกับการถามตอบและเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต สังคม และการงานได้
- ครูสาธิตตัวอย่างบทบาทสมมติ



ขั้นที่ 3 ขั้นการนำเสนอไปใช้ (Production)



- นักเรียนวางแผนกิจกรรม Role play เป็นของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนดำเนินกิจกรรม Role play ตามที่วางแผนไว้
- นักเรียนตรวจประเมินกิจกรรม Role play ของกลุ่มตนเอง
- นักเรียนนำเสนอกิจกรรม Role play ให้ครูตรวจสอบและปรับปรุง



6 สื่อการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือแบบเรียนการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 20000-1203
- 6.2 Facebook Page การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.3 Youtube การสอนภาษาอังกฤษต่างๆ
- 6.4 Dictionary ออนไลน์
- 6.5 chat GPT



7 ชิ้นงาน

- 7.1 ใบงาน
- 7.2 กิจกรรม Role play (บทบาทสมมติ)



8 การวัดผล

- 8.1 ตรวจใบงาน
- 8.2 สังเกตพฤติกรรมการพูดออกเสียง
- 8.3 สังเกตพฤติกรรมการอ่าน



9 บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

